

# Gungehuskolen

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING



### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelser handlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



### MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi ønsker, at skabe åbne og udviklingsorienterede miljøer, hvor alle elever oplever sig selv som aktive deltagere i fællesskaber. Målet er, at alle elever skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer de er, og dermed sikres faglig, personlig og social udvikling.

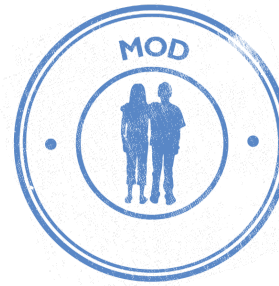
Vi ønsker med vores antimobbestrategi, at vedblive en skole, hvor alle elever føler sig velkommen og som er præget af tryghed, respekt og tolerance.



## FOREBYGGELSE AF MOBNING

	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>TIDSPLAN</b>
<p><b>Gennem undervisning</b></p> <p><i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i></p>	<p>Vi afholder ugentlige klassemøder i alle klasser, vi har venskabsklasser, samtale dage og arbejder med klassens trivsel og de enkelte elevers trivsel gennem Systemanalyse af Pædagogiske Udfordringer (SPU), International Child Development Programme (ICDP) og handleplaner.</p> <p>Vi benytter den årlige nationale trivselsundersøgelse og klasstrivsel.dk, for at kvalificere vores arbejde.</p> <p>Vi arbejder kontinuerligt med materiale fra Børnsvilkår, herunder Fri for mobberi og DropMob. I udskolingen arbejder vi med MOT.</p>	Alle lærere og pædagoger	Kl. Teams og ledelsen	Evalueres v. Team Udviklings Samtaler (TUS)
<p><b>I frikvarterer</b></p> <p><i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</i></p>	<p>Lærere og pædagoger er aktive i alle frikvarterer.</p> <p>Vi har alternative pausetilbud, såsom stillerum på SFO'en og Pædagogisk LæringsCenter holder åbent, for de elever som har behov for ro og tid til fordybelse.</p>	Alle lærere og pædagoger	Alle lærere og pædagoger	Uge 50
<p><b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i></p>	<p>Vi samarbejder med SFO'en gennem koncepterne Fri for mobberi og DropMob. Vi samarbejder med klubben gennem MOT og gennem forskellige projekter og forebyggende indsatser vedr. mobning.</p> <p>Derudover orienterer vi hinanden på teammøder mm.</p>	Alle lærere og pædagoger	Alle lærere og pædagoger	Evalueres v. TUS

<p><b>På digitale medier</b></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<p>Vi afholder kommunikationsoplæg for forældre.</p> <p>Vi underviser i digital dannelse i Ældste afdeling, gennem DropMob, MOT og andre tiltag.</p> <p>Vi har fokus på digitale medier i uge 6.</p>	<p>Alle lærere</p>	<p>Årgangsteamet</p>	<p>Evalueres på årgangsmøde ultimo Maj 2018</p>
<p><b>Samarbejde med forældre</b></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Vi afholder min. to årlige skole/hjem samtaler og tilbyder to årlige forældremøder.</p> <p>Vi orienterer løbende forældrene om klassens trivsel på ugeplaner og undervisningsforløb rettet mod klassens trivsel fremgår i Meebook.</p> <p>Vi samarbejder løbende med skolebestyrelsen.</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Årgangsteamet</p>	<p>Evalueres v. TUS</p>
<p><b>Særlige arrangementer</b></p> <p><i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>Vi har faste lejrture og klasserejser på 4. og 8. årgang. Ved klasesammenlægning eller andre særlige situationer, kan yderligere lejrture forekomme, som en forebyggende indsats</p> <p>Vi afholder forskellige sociale arrangementer blandt andet Gungefestival.</p> <p>Fra 2018 har vi MOT - glæde dag</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Årgangsteamet</p>	<p>...</p>



## HÅNDBLIVNING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBLIVNER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p><b>Tilskuer til mobning</b></p> <p>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p>Orientering fra kollega til team, der udfyldes "skema til oplysninger i sagen". Skemaet findes på intra. Teamet iværksætter et teammøde og udarbejder en handleplan med konkrete tiltag, det benyttes skemaet "handlingsplan-mobning DCUM 2017." Skemaet findes på intra. Herefter udarbejdes en SPU og en relations cirkel (ICDP værktøj).</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Klasseteam/årgangsteam og ledelse.</p>	<p>Evalueres v. TUS</p>
<p><b>Klassen/børnegruppen</b></p> <p>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<p>Vi sætter et antimobnings forløb i gang, "ikke mere mobning i klassen", metode af Helle Høiby.</p> <p>En del af denne metode betyder at, vi afholder klassemøder hver dag og børneinterviews efter behov.</p> <p>Vi bruger klassetrivsel.dk aktivt i dette arbejde.</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Evalueres v. TUS</p>

<p><b>De involverede børn</b></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i></p>	<p>Vi sætter et antimobning forløb i gang, "ikke mere mobning i klassen", metode af Helle Høiby.</p> <p>En del af denne metode betyder at, vi afholder klassemøder hver dag og børneinterviews efter behov.</p> <p>Vi bruger klasstrivsel.dk aktivt i dette arbejde.</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Evalueres v. TUS</p>
<p><b>Forældre og fagteam</b></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i></p>	<p>Vi orienterer hinanden på teammøder. Hele teamet er orienterede om og involverede i, den handleplan som iværksættes.</p> <p>Når vi går i gang med et forløb, orienterer vi forældre på intra og pr. brev, som sendes hjem til familierne. Efter 14 dage, inviteres forældre til et opfølgende møde på skolen.</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Alle lærere og pædagoger</p>	<p>Evalueres v. TUS</p>

Antimobbestrategien er udarbejdet 09-2017 og revideres i 05-2018.