

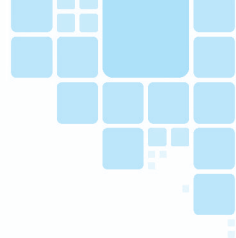


# Gungehuskolen



**KONTAKTFORÆLDRE**





---

## KÆRE KONTAKTFORÆLDRE

---

Allerførst tak fordi du har valgt at stille op.

Et godt skolemiljø skabes gennem en god og åben dialog og et tæt samarbejde mellem skolens lærere, ledelse og forældre. Som kontaktforældre kan du være et naturligt omdrejningspunkt for dette samarbejde.

Denne folder er udarbejdet af Gungehuskolens skolebestyrelse for at give nogle ideer og forslag til arbejdet som kontaktforældre. Vi vil som skolebestyrelse også gerne fortælle, hvilke forventninger vi har til dig som kontaktforælder og hvad du kan forvente af skolebestyrelsen.

Vi ser frem til et godt og inspirerende samarbejde.

Med venlig hilsen

*Skolebestyrelsen & Skoleledelsen*  
*august 2016*

## ■ KONTAKTFORÆLDRE – HVAD VIL DET SIGE?

Kontaktforældrene vælges hvert år, for en 1 årig periode, på (det) første forældremøde ved skoleårets begyndelse. Vi anbefaler, at der vælges 2 kontaktforældre pr. klasse. Det er en god idé, at de valgte kontaktforældre og klassens øvrige forældre bruger tid på at tale om, hvad I gerne vil bruge ordningen til i jeres klasse og hvad I forventer af hinanden. Hvis der er flere engagerede forældre kan de være med i klassens festudvalg eller I kan skiftes over de næste 10 år.

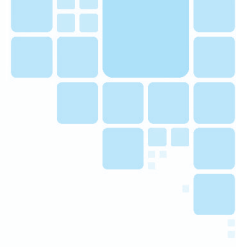
Skolebestyrelsen ser tre områder, hvor kontaktforældrene især har en vigtig rolle at spille:

- Som bindeled mellem klassens lærere og forældre
- Som initiativtager ved sociale arrangementer
- Som bindeled mellem skolebestyrelsen og forældrene

## ■ SOM BINDELED MELLEM KLASSENS LÆRER OG FORÆLDRE

Som kontaktforældre skal du være bindeled mellem klassens lærere og forældre, bidrage til at arbejdet omkring klassen foregår i et tæt og åbent samarbejde og at der er gensidig tillid mellem lærere og forældre. Du kan også bidrage til løsning af mere generelle konflikter i klassen, hvad enten det er børnene indbyrdes eller mellem forældregruppen og skolen.





Endelig skal kontaktførældrene også inddrages ved udarbejdelse af dagsorden til forældremøderne i klassen og komme med forslag til aktuelle og relevante emner, som skal diskuteres forældrene og lærerne imellem. Det kan for eksempel være:

- Hvad rører der sig i klassen af positive og negative ting?
- Undervisningsdifferentiering?
- Klassens sociale liv?

## ■ KONTAKTFORÆLDRE SOM INITIATIVTAGER TIL SOCIALE AKTIVITETER

I klasser, hvor forældrene tager aktivt del i klassens sociale liv og hvor forældrene lærer hinanden godt at kende, opstår der færre konflikter eleverne i mellem – og de konflikter, der opstår, løses lettere. Derfor er det vigtigt, at du har lyst til at tage initiativ til nogle sociale arrangementer – men det er lige så vigtigt, at du ikke nødvendigvis selv udfører hele arbejdet, for de sociale arrangementer er naturligvis et fælles ansvar blandt alle klassens forældre.





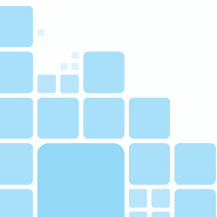
## ■ KONTAKTFORÆLDRE SOM SKOLEBESTYRELSENS SPARRINGSPARTNER

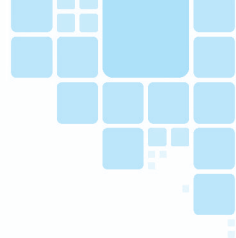
Kontaktforældre kan også have opgaver for skolen som helhed.

Der sker i disse år mange forandringer på det skolepolitiske område, som påvirker dagligdagen på vores skole. Skolebestyrelsen har derfor fra tid til anden brug for at diskutere aktuelle emner i en bredere kreds af forældre. Det kan for eksempel være skolens overordnede udvikling, skolens økonomiske prioriteringer, principper eller formulering af de krav og ønsker, som skolebestyrelsen varetager. Kort sagt: Vi ønsker i skolebestyrelsen at være tættere på de forældre, hvis interesser vi varetager!

Skolebestyrelsen vil derfor 1-2 gange årligt holde et møde med skolens kontaktforældre. Et om efteråret med fokus på årets kommende arbejde og årsberetningen, skolepolitik, formulering af indsatsområder, som skolebestyrelsen skal arbejde med og et temamøde om foråret, hvor alle skolens forældre inviteres og bredere emner drøftes. Det kan være om SSP-samarbejdet, mobning eller om sundere og mere børnevenlige madpakker.

Datoerne for møderne fastlægges på skolebestyrelsens første møde efter sommerferien og derefter inviteres kontaktforældrene.





## ■ KONTAKTMULIGHEDER FOR FORÆLDRE

Ved problemer i klassen er det en god ide altid at starte med at kontakte læreren i klassen først, inden der forsættes med kontakt til kontaktforældrene i klassen, skolens ledelse og derefter skolens bestyrelse.

Ved kontakt til læren, skolen eller skolebestyrelsen skal kontakten helst ske via intranettet.

- Forældre kontakter lærer
- Forældre kontakter klasselærer
- Forældre kontakter skoleledelse
- Forældre kontakter kontaktforældre hvis det er et generelt problem
- Kontaktforældre kan herefter kontakte skolebestyrelsesrepræsentant omkring generelle problemstillinger

Løs problemet på lavest mulig niveau, så vores børn får en god skoletid.

